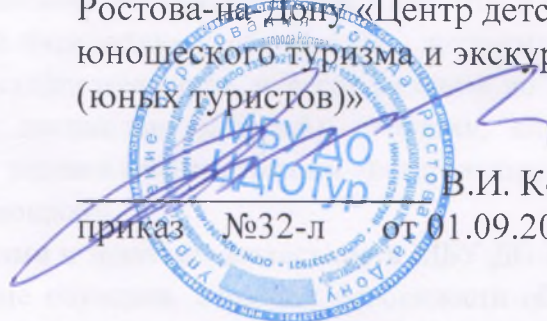


Принято на
Педагогическом совете
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Ростова-на-
Дону «Центр детского и
юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов)»
протокол № 49
от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Ростова-на-Дону «Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»

В.И. Колесник
приказ №32-л от 01.09.2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»
на 2016-2017 учебный год

Ростов-на-Дону
2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – является одним из основных документов, организующих образовательный процесс МБУ ДО ЦДЮТур.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБУ ДО ЦДЮТур, определяет направленность и содержание обучения, отражает особенности обучения и разработан с учетом текущих условий, утверждается директором МБУ ДО ЦДЮТур.

Учебный план ориентирован на создание каждому учащемуся условий для самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворения образовательной потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования освоения и использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- Технологии продуктивного обучения;
- Методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

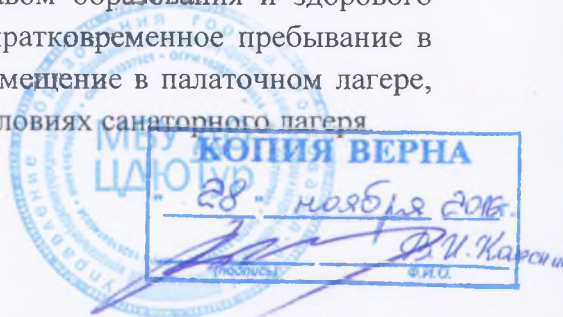
Учебный план МБУ ДО ЦДЮТур на 2016/2017 учебный год имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, состоит из трех направленностей (72 детских объединения):

- туристско-краеведческой (34 детских объединений);
- физкультурно-спортивной (28 детских объединений);
- естественнонаучной (10 детских объединений);

Реализация программ осуществляется в детских объединениях МБУ ДО ЦДЮТур туристско-спортивного и краеведческо-экскурсионного отделов.

Образовательные программы реализуются в соответствии с Уставом. Расписание занятий определяется педагогами дополнительного образования, утверждается директором МБУ ДО ЦДЮТур по согласованию с руководителями образовательных учреждений, на базах которых педагоги ведут занятия.

Специфичность дополнительного образования детей в туризме, состоит в том, что он, как никакой другой вид деятельности, является сплавом образования и здорового образа жизни в условиях рекреации круглый год. Даже кратковременное пребывание в полевых условиях в течение 10 дней в своем регионе, размещение в палаточном лагере, позволяют оздоровить ребенка лучше, чем пребывание в условиях санаторного лагеря.



Образовательные программы туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей предусматривают открытость и реализуют не только учебные часы, но и нацелены на активную отработку общечеловеческих навыков социальной адаптации и решения рекреативных задач общего оздоровительного направления, экологического воспитания и сохранения народных традиций, воспитания толерантности по отношению многонациональному населению Южного Федерального округа.

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности помогают формировать у учащихся не только спортивные навыки, но и сознательное отношение к своему здоровью. Формы проведения занятий могут быть как теоретические, так и практические в полевых условиях в пригороде города и поселков.

Образовательные программы всех направленностей решают задачи доступности образования для учащихся разного возраста, предусматривают постепенность в приобретении знаний, умений и навыков. Учащиеся МБУ ДО ЦДЮТур ежегодно имеют возможность поучаствовать в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, показать свои знания, умения, навыки. Формой предъявления результатов является участие детей в соревнованиях, выступление на конференциях разного уровня (городских, областных, федеральных).

Доступность образовательных программ спортивного туризма решается через комплекс общефизической подготовки и прохождение многодневных и категорийных походов. Программы краеведческие и экологические решают оздоровительные задачи в походах выходного дня и в экспедициях.

Наработанные в МБУ ДО ЦДЮТур методики позволяют одновременно организовывать мероприятия, как для большого количества учащихся, так и для маленькой группы. Они рассчитаны на краткосрочный ознакомительный курс и реализацию воспитания общекультурных навыков.

В содержании реализуемых дополнительных общеобразовательных программ преобладает деятельностный компонент, что требует реализации программ в полевых условиях и большей составляющей практических занятий в учебных планах педагогов.

Все педагоги выполнили учебный план в 2015-2016 учебном году и успешно выпустили и (или) перевели учащихся. Контингент учащихся большей частью сохраняется к концу учебного года. Большим спросом у учащихся пользуются долгосрочные образовательные программы, которые решают общекультурные задачи по изучению этнографии, истории, географии и экологии родного края, способствуют полезной занятости детей, подростков в свободное время, социально адаптированы в среде молодежи разного возраста. Через систему общих дел, сотворчества и взаимопомощи, дети получают знания, умения и оздоравливаются, так как все программы реализуются круглый год.

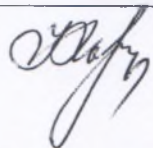


КОПИЯ ВЕРНА
28. ноября 2016г.
И.И. Малетник
И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО ЦДЮТур
2016 - 2017 учебный год (на 1.09.2016)

| № п/ | направленность | направление (наименование программы) | Ф.И.О. педагога | кол-во групп | группы по годам обучения | | | | | | общее кол-во | кол-во уча |
|------|-------------------------|--|--------------------|-----------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------------|---------------|
| | | | | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | 5 г. | 6 г. | | |
| 1 | естественнонаучная | Юный эколог | Бравая Н.А. | 2 | | 1 | 1 | | | | 8 | 30 |
| 2 | естественнонаучная | Юный геолог натуралист | Бражкина Л.И. | 3 | | 2 | 1 | | | | 12 | 45 |
| 3 | естественнонаучная | Исследователи родного края | Волкова О.В. | 2 | 2 | | | | | | 9 | 30 |
| 4 | естественнонаучная | Юный натуралист | Литвинова Е.П. | 2 | 1 | 1 | | | | | 10 | 30 |
| 5 | естественнонаучная | Юный эколог | Литвинова Е.П. | 1 | | 1 | | | | | 4 | 15 |
| | | | ВСЕГО: | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 43 | 150 |
| 6 | туристско-краеведческая | Дорогами Воинской славы | Афонина Е.И. | 1 | | 1 | | | | | 3 | 15 |
| 7 | туристско-краеведческая | Путешествия по Донскому кр. | Афонина Е.И. | 1 | | | | 1 | | | 6 | 15 |
| 8 | туристско-краеведческая | Юный краевед | Бородкина Е.А. | 2 | | 2 | | | | | 8 | 30 |
| 9 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Данцова Л.А. | 1 | | 1 | | | | | 6 | 15 |
| 10 | туристско-краеведческая | Спортивный туризм с основами спелеотуризма | Дубоград Н.В. | 2 | 1 | 1 | | | | | 9 | 30 |
| 11 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Жукова И.А. | 2 | 2 | | | | | | 9 | 30 |
| 12 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Зерщикова Т.В. | 2 | 1 | | 1 | | | | 9 | 30 |
| 13 | туристско-краеведческая | Туристы-многоборцы | Иванов К.П. | 1 | | | | 1 | | | 9 | 15 |
| 14 | туристско-краеведческая | Туристское многоборье | Калиенко А.В. | 1 | | | | | 1 | | 8 | 15 |
| 15 | туристско-краеведческая | Краеведение | Кикгебен В.Н. | 2 | | 2 | | | | | 9 | 30 |
| 16 | туристско-краеведческая | Юные велотуристы | Мозговой В.И. | 1 | | | 1 | | | | 6 | 15 |
| 17 | туристско-краеведческая | Юные велотуристы | Бугольцев В.Н. | 1 | | 1 | | | | | 6 | 15 |
| 18 | туристско-краеведческая | История Донского края | Молчанова С.В. | 1 | | 1 | | | | | 3 | 15 |
| 19 | туристско-краеведческая | Юные туристы-краеведы | Молчанова С.В. | 1 | | | | | 1 | | 6 | 15 |
| 20 | туристско-краеведческая | Юные туристы-краеведы | Молчанов А.В. | 1 | 1 | | | | | | 3 | 15 |
| 21 | туристско-краеведческая | Юный краевед | Овсянникова Н.Ф. | 2 | | 1 | 1 | | | | 9 | 30 |
| 22 | туристско-краеведческая | История вокруг нас | Письменная А.В. | 2 | 2 | | | | | | 8 | 30 |
| 23 | туристско-краеведческая | Юный патриот | Протченков И.Л. | 2 | 2 | | | | | | 8 | 30 |
| 24 | туристско-краеведческая | Юный этнограф | Ратушная Н.Ю. | 2 | 2 | | | | | | 8 | 30 |
| 25 | туристско-краеведческая | Юные патриоты России | Седых Н.П. | 2 | | 1 | 1 | | | | 9 | 30 |
| 26 | туристско-краеведческая | Музыкальное краеведение | Сигидиненко О.Н. | 2 | 1 | | 1 | | | | 9 | 30 |
| 27 | туристско-краеведческая | Мой край Донской | Челбина А.А. | 2 | | 2 | | | | | 8 | 30 |
| | | | ВСЕГО: | 34 | 12 | 13 | 5 | 2 | 2 | 0 | 159 | 510 |
| 28 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаев М.А. | 1 | | | 1 | | | | 6 | 15 |
| 29 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаева А.М. | 1 | | | 1 | | | | 6 | 15 |
| 30 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаева В.М. | 2 | | | 2 | | | | 12 | 30 |
| 31 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Дубинина Е.А. | 1 | | 1 | | | | | 6 | 15 |
| 32 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Вдовин В.И. | 3 | | 2 | 1 | | | | 18 | 45 |
| 33 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Корниенко В.А. | 2 | | 2 | | | | | 9 | 30 |
| 34 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Кривохижин В.А. | 2 | | 1 | | | 1 | | 9 | 30 |
| 35 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Молчанов А.В. | 1 | | | 1 | | | | 6 | 15 |
| 36 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Потапова М.Ю. | 1 | | | 1 | | | | 6 | 15 |
| 37 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Потапова М.Ю. | 1 | | 1 | | | | | 3 | 15 |
| 38 | физкультурно-спортивная | Спортивный туризм | Саулина Е.В. | 2 | 1 | | 1 | | | | 9 | 30 |
| 39 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Тищенко И.В. | 2 | | | 1 | | 1 | | 9 | 30 |
| 40 | физкультурно-спортивная | Специальная подготовка ориентировщиков в системе ДОД | Трухин Ю.В. | 2 | 1 | | | | 1 | | 12 | 30 |
| 41 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Фоменко А.Г. | 2 | 1 | 1 | | | | | 9 | 30 |
| 42 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Юдина Е.А. | 2 | | 2 | | | | | 12 | 30 |
| 43 | физкультурно-спортивная | Спортивный туризм | Юдина Е.А. | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | 12 | 45 |
| | | | ВСЕГО: | 28 | 4 | 10 | 10 | 0 | 4 | 0 | 144 | 420 |
| | | | ИТОГО: | 72 | 19 | 28 | 17 | 2 | 6 | 0 | 346 | 1080 |

заместитель директора по УМР



Харитонов Н.В.

