

Утвержден:
Директор МБУ ДО ЦДЮТур

_____ В.И. Колесник
«31» марта 2017

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»

на 01 апреля 2017 года

Структура отчета о результатах самообследования

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Общие сведения об учреждении | 3 |
| 1.1. | Краткая история развития учреждения | 3 |
| 1.2. | Режим работы, расписание занятий, календарный учебный график | 3 |
| 1.3. | Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса | 4 |
| 2. | Концептуальная модель МБУ ДО ЦДЮТур | 6 |
| 3. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТур. | 6 |
| 4. | Кадровый потенциал МБУ ДО ЦДЮТур | 7 |
| 5. | Данные о контингенте обучающихся | 8 |
| 6. | Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДЮТур | 8 |
| 6.1. | Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в МБУ ДО ЦДЮТур | 9 |
| 7. | Качество воспитательной и культурно - массовой деятельности | 10 |
| 7.1. | Гражданско-патриотическое воспитание | 11 |
| 7.2. | Формирование нравственных основ личности и духовной культуры | 11 |
| 7.3. | Трудовое и профориентационное воспитание | 11 |
| 7.4. | Организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2016 году | 13 |
| 7.5. | Результативность организации детского отдыха в летний период | 14 |
| 8. | Самооценка методической деятельности | 14 |
| 9. | Выводы | 14 |
| 10. | Проблемы и пути решения | 15 |
| 11. | Показателя самообследования (утв. Приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013г. №1) | 16 |

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДЮТур.

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону.

Юридический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Каяни, 14.

Фактический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Каяни, 14.

Телефон: (863) 251-42-10, 251-14-84, 251-44-54.

E-mail: sdtur-don@mail.ru

Сайт: <http://rostovturcenter.ru>

1.1. Краткая история развития учреждения.

На основании приказа исполкома городского Совета Народных депутатов № 317 от 05.04.1989 года была открыта городская станция юных туристов г. Ростова-на-Дону. Решением Городского исполнительного комитета № 899 от 07.09.1988 года на первом этаже пристройки к жилому дому по ул. Каяни,14 было выделено помещение для занятий с детьми, закрепленное за ГорОНО.

Цель создания Станции - обобщение и распространение опыта туристской, краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися направленной на формирование у них патриотического сознания, гражданственности, профессионального самоопределения. Станция разрабатывала и распространяла инструктивно-методические материалы и рекомендации по вопросам организации, содержания, форм и методов туристской, краеведческой, экологической и экскурсионной работы в образовательных учреждениях.

Работники Станции организовывали и проводили туристские, краеведческие, экологические, военно-патриотические мероприятия среди учащихся ОУ: соревнования по видам туризма, туристские слёты, краеведческие конференции, праздники, конкурсы, мастер-классы, обучающие семинары, организовывали летний отдых детей. Деятельность всецело была направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданственности, профессионального самоопределения.

По итогам аккредитации 2010 г. Станция переименована в Центр. Сегодня деятельность ЦДЮТур представлена тремя основными направленностями: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной - в рамках «Воспитательной системы МБУ ДО ЦДЮТур», направленной на личностно-ориентированное обучение воспитанников образовательным программам, отражающим деятельность детских объединений. Разносторонняя программа позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности ребенка духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, т.е. формирование всего, что объединяется под понятием «мир человека».

1.2. Режим работы, расписание занятий, календарный учебный график.

МБУ ДО ЦДЮТур организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы и проводит летнюю оздоровительную кампанию.

Учреждение работает в условиях 5 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ЦДЮТур. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.31.72-14 и утверждено приказом по МБУ ДО ЦДЮТур от 01.09.2016 №32-л.

Занятия, как правило, начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей школьного возраста – 45 минут. Перемены между занятиями – 15 минут (СанПиН 2.4.4.31.72-14).

Занятия детей в объединениях в период школьных каникул проводятся по обычному, утвержденному в МБУ ДО ЦДЮТур расписанию и в соответствии с планом работы на каникулы.

Годовой календарный учебный график утвержден приказом от 01.09.2016 №32-л.

1.3. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Информация о помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс

| Адреса школ на 2016-2017 учебный год (по договорам безвозмездного пользования) | | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| № п/п | Район | Адрес | Балансодержатель | Договор безвозмездного пользования | Назначение помещения |
| 1 | Ворошиловский | ул. Ленина, 125/1 | МБОУ «Школа № 93» | № 239 от 27.10.2009 | спортзал |
| 2 | Ворошиловский | ул. Волкова, 6/3 | МБОУ «Школа № 65» | №240 от 27.10.2009 | спортзал |
| 3 | Ворошиловский | ул. Волкова, 6 | МБОУ «Школа № 100» | № 30 от 15.06.2015 | спортзал кабинет |
| 4 | <i>Ворошиловский (свободно)</i> | <i>ул. Волкова, 5/6,</i> | <i>МБОУ «Гимназия № 76»</i> | <i>№ 242 от 27.10.2009</i> | <i>акт.зал кабинет</i> |
| 5 | Ворошиловский | ул. Королёва, 25/3 | МБОУ «Школа № 101» | № 44 от 29.01.2010 | спортзал |
| 6 | Железнодорожный | пр. Ставского,33 | МБОУ «Школа № 83» | № 243 от 27.10.2009 | спортзал+снарядная кабинет |
| 7 | Железнодорожный | ул. 2-я Володарского, 78 | МБОУ «Школа № 67» | № 244 от 27.10.2009 | кабинет |
| 8 | Ленинский | ул. Красноармейская, 5 | МБОУ «Школа № 78» | № 98 от 12.12.2011 | кабинет |
| 9 | Октябрьский | ул. Погодина, 5 А | МБОУ «Гимназия № 25» | № 246 от 27.10.2009 | спортзал раздевалки |
| 10 | Октябрьский | ул. Фрунзе, 12 | МБОУ «Школа № 32» | № 247 от 27.10.2009 | спортзал кабинет (музей) |
| 11 | Октябрьский | пр. Буденновский, 64 | МБОУ «Школа № 43» | № 45 от 29.10.2010 | кабинет |
| 12 | <i>Первомайский (свободно)</i> | <i>ул. Мелитопольская,22</i> | <i>МБОУ «Гимназия № 19»</i> | <i>№ 249 от 27.10.2009</i> | <i>спортзал</i> |
| 13 | Первомайский | ул. Туполева, 2/2, | МБОУ «Школа № 113» | № 250 от 27.10.2009 | спортзал 2 кабинета |
| 14 | Первомайский | ул. Штахановского, 18 | МБОУ «Школа № 18» | № 251 от 27.10.2009 | спортзал |
| 15 | Первомайский | ул. 26 июня, 103/14/68а/ 15 | МБОУ «Школа № 44» | № 252 от 27.10.2009 | кабинет |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|---|
| 16 | Первомайский | ул. Ректорская, 11 | МБОУ «Школа № 10» | № 31 от 15.06.2015 | кабинет |
| 17 | Первомайский | пер. Днепровский, 131 | МБОУ «Школа № 109» | № 254 от 27.10.2009 | спортзал |
| | Первомайский | пер. Днепровский, 131 | МБОУ «Школа № 109» | № 19 от 01.06.2015 | кабинет |
| 18 | Первомайский | ул. Лелюшенко, 7 | МБОУ «Школа № 111» | № 255 от 27.10.2009 | кабинет спортзал |
| 19 | Пролетарский | ул. 40-лет Победы, 73 | МБОУ «Школа № 81» | № 256 от 27.10.2009 | спортзал |
| 20 | <i>Пролетарский (свободно)</i> | <i>ул. Листопадова, 42/79</i> | <i>МБОУ «Школа № 26»</i> | <i>№ 257 от 27.10.2009</i> | <i>спортзал раздевалки кабинеты</i> |
| 21 | Пролетарский | ул. 40-лет Победы, 65/12 | МБДОУ № 75 | № 258 от 27.10.2009 | кабинет |
| 22 | Пролетарский | ул. 40-лет Победы, 63 | МБОУ «Школа № 94» | № 68 от 17.03.2010 | спортзал |
| 23 | Пролетарский | ул. 40-лет Победы, 65/5 | МБОУ «Школа № 94» | № 67 от 17.03.2010 | кабинет |
| 24 | Пролетарский | ул. М. Расковой, 28 | МБОУ «Школа № 7» | № 68 от 16.09.2011 | спортзал |
| 25 | <i>Советский (свободно)</i> | <i>пр. Коммунистический, 42/4</i> | <i>МБОУ «Школа № 60»</i> | <i>№ 260 от 27.10.2009</i> | <i>спортзал раздевалки</i> |

Информационно-методические ресурсы.

| | |
|---|--|
| Офисное здание | 146,0 кв.м. |
| Наличие ТСО, оргтехники | 39 |
| Соответствие оформления кабинетов современным требованиям | Да |
| Методический кабинет | Да |
| Методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения | Да |
| Доступ к Интернет-ресурсам | имеется |
| Наличие различных механизмов финансирования УДО | Бюджетное финансирование |
| Использование компьютеров в образовательном процессе | Кол-во 14 |
| Наличие аудиовизуальных средств | Микрофон, звукоусилители, микшер, магнитофон, мультимедийные проекторы, экраны |

2. Концептуальная модель МБУ ДО ЦДЮТур.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти города Ростова-на-Дону и Ростовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Стратегическая **цель** деятельности МБУ ДО ЦДЮТур, лежащая в основе функционирования всей образовательной системы МБУ ДО ЦДЮТур — создание условий для самореализации обучающегося через достижение им личного успеха в освоении избранного вида деятельности, т.е. для личностного творческого самоопределения на основе практического опыта. Основной ценностью и целью педагогической деятельности МБУ ДО ЦДЮТур является личность ребенка с его интересами и потребностями.

Исходя из этого, определена основная цель деятельности педагогического коллектива: создание условий и механизма устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка, государства и общества. Политика в области образования направлена на обеспечение нового качества образования, оцениваемого с позиций «образовательного результата, выражающегося в подготовленности выпускника, в реальном владении методами, средствами деятельности, в возможности справиться с поставленными задачами».

Приоритетным направлением педагогической деятельности МБУ ДО ЦДЮТур является личностно-ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и, соответственно, предъявляет повышенные требования к педагогическому мастерству и профессионализму педагога. Создание в коллективе условий, стимулирующих стремление педагогов к непрерывному педагогическому образованию, условий, открывающих возможности для личностно-профессионального роста и педагогического творчества является главной задачей администрации учреждения.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи на перспективу:**

- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности детского объединения;
- совершенствование системы по раскрытию, развитию и реализации творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- удовлетворение субъективной потребности воспитанников в творческой самореализации и саморазвитии;

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТур.

Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 30 от 22 мая 2015 г.), утвержден приказом Управления образования от 16 июня 2016 г. №518.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61Л01 № 0003138 регистрационный номер № 5496, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 12 августа 2015 года, подвиды: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебный план МБУ ДО ЦДЮТур г. Ростова-на-Дону на 2016/2017 учебный год утвержден приказом от 01.09.2016 г. № 32-л

Контроль ведения **журналов учета работы** осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе раз в месяц. Нарушений в ведении журналов не установлено.

Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на Методическом совете, проводимом в соответствии с Уставом не менее 2-х раз в год, и утверждаются приказом директора.

4. Кадровый потенциал МБУ ДО ЦДЮТур.

По состоянию на 01.04.2017 года в МБУ ДО ЦДЮТур работает 24 основных сотрудника и 33 человека по совместительству, в том числе:

- руководитель - 1 чел.,
- заместители руководителя - 3 чел.,
- главный бухгалтер – 1 чел.,
- заведующий отделом – 2 чел.,
- педагоги дополнительного образования (тренеры-преподаватели) – 36 чел.,
- педагоги-организаторы – 4 чел.,
- методисты – 1 чел.,
- бухгалтер – 1 чел.,
- лаборант – 2 чел.,
- сторож – 3 чел.,
- уборщик служебных помещений – 1 чел.,
- рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.,
- инспектор по кадрам – 1 чел.

Из педагогических работников имеют *высшую* квалификационную категорию 26 человек, *первую* квалификационную категорию - 7 человек.

40 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 1 человек имеет среднее профессиональное.

На 01.04.2017 г. в МБУ ДО ЦДЮТур имеется вакансия 0,5 ставки педагога-психолога и 1 ставка – юрисконсульта.

Из числа работающих в МБУ ДО ЦДЮТур награждены:

- отраслевыми наградами - 1 человек,
- ведомственными наградами - 3 человека.
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- почетная грамота министерства образования и науки РФ - 4 чел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах. Педагоги используют полученные знания, как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, а также оформлении нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта МБУ ДО ЦДЮТур.

В 2016-2017 учебном году 4 человека прошли профессиональную переподготовку.

5. Данные о контингенте обучающихся.

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДЮТур принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование по тому или иному направлению, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

На 01.04.2017 г. в МБУ ДО ЦДЮТур в 76 детских объединениях обучаются 1140 человек на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

По сравнению с прошлым годом контингент обучающихся остался практически таким же. За последние три года соотношение по возрастному составу уменьшается, это связано с тем, что педагогов-совместителей стали больше загружать на основных рабочих местах (в школах). Да и за последнее время, в связи с новыми изменениями законодательства, появилось больше требований к документации педагогов, с которыми не все согласны, а следовательно увольняется педагог – отчисляются и дети.

За три учебных года контингент детей по списочному составу составляет (на 01 января, по отчету 1-ДО):

| Возраст обучающихся | 2014/2015 уч. год | | | 2015/2016 уч. год | | | 2016/2017 уч.год | | |
|---|--------------------|-----|-------|--------------------|-----|-------|--------------------|-----|-------|
| | кол-во обучающихся | | | кол-во обучающихся | | | кол-во обучающихся | | |
| | Кол-во | % | Всего | Кол-во | % | Всего | Кол-во | % | Всего |
| Дошкольники и младшие школьники (6-9 лет) | 129 | 10% | 1285 | 199 | 17% | 1200 | 203 | 18% | 1125 |
| Подростки (10-14 лет) | 780 | 60% | | 652 | 54% | | 617 | 55% | |
| Старшеклассники (15-18 лет) | 376 | 30% | | 349 | 29% | | 305 | 27% | |

6. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДЮТур.

Работа с детьми в МБУ ДО ЦДЮТур организуется в течение учебного года с сентября по май, в летний период (июнь-июль) обучающиеся в составе сборных команд (групп) участвуют в соревнованиях или передвижных профильных сменах (походах), учебно-тренировочных сборах.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного объединения в другое по его желанию.

Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором Центра и согласовывается директором школы (на базе, которой проводятся занятия) по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДЮТур определяется дополнительными общеобразовательными программами и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

6.1. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБУ ДО ЦДЮТур:

| № п/п | направленность | направление (наименование программы) | Ф.И.О. педагога |
|--------------|-------------------------|--|----------------------------|
| 1 | естественнонаучная | Юный эколог | Бравая Н.А. |
| 2 | естественнонаучная | Юный геолог натуралист | Бражкина Л.И. |
| 3 | естественнонаучная | Исследователи родного края | Волкова О.В. |
| 4 | естественнонаучная | Юный натуралист | Литвинова Е.П. |
| 5 | естественнонаучная | Юный эколог | Литвинова Е.П. |
| 6 | туристско-краеведческая | Дорогами Воинской славы | Афониная Е.И. |
| 7 | туристско-краеведческая | Путешествия по Донскому кр. | Афониная Е.И. |
| 8 | туристско-краеведческая | Мир вокруг нас | Бакишева В.В. |
| 9 | туристско-краеведческая | Юный краевед | Бородкина Е.А. |
| 10 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Данцова Л.А. |
| 11 | туристско-краеведческая | Спортивный туризм с основами спелеотуризма | Дубограй Н.В. |
| 12 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Жукова И.А. |
| 13 | туристско-краеведческая | Литературное краеведение | Зерщикова Т.В. |
| 14 | туристско-краеведческая | Туристы-многоборцы | Иванов К.П. |
| 15 | туристско-краеведческая | Туристское многоборье | Калиенко А.В. |
| 16 | туристско-краеведческая | Юные велотуристы | Мозговой В.И. |
| 17 | туристско-краеведческая | Юные велотуристы | Бугольцев В.Н. |
| 18 | туристско-краеведческая | История Донского края | Молчанова С.В. |
| 19 | туристско-краеведческая | Юные туристы-краеведы | Молчанова С.В. |
| 20 | туристско-краеведческая | Юные туристы-краеведы | Молчанов А.В. |
| 21 | туристско-краеведческая | Юный краевед | Овсянникова Н.Ф. |
| 22 | туристско-краеведческая | История вокруг нас | Письменная А.В. |
| 23 | туристско-краеведческая | Живые страницы истории | Поликарпова К.С. |
| 24 | туристско-краеведческая | Юный патриот | Протченков И.Л. |
| 25 | туристско-краеведческая | Юный этнограф | Ратушная Н.Ю. |
| 26 | туристско-краеведческая | Туристы-многоборцы | Сапрыкин Д.А. |
| 27 | туристско-краеведческая | Юные патриоты России | Седых Н.П. |
| 28 | туристско-краеведческая | Музыкальное краеведение | Сигидиненко О.Н. |
| 29 | туристско-краеведческая | Мой край Донской | Челбина А.А. |
| 30 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаев М.А. |
| 31 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаева А.М. |
| 32 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Бабаева В.М. |
| 33 | физкультурно-спортивная | Дзюдо | Вдовин В.И. |
| 34 | физкультурно-спортивная | Специальная подготовка ориентировщиков в системе ДОД | Трухин Ю.В. |

| | | | |
|----|-------------------------|---------------------------|-----------------|
| 35 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Корниенко В.А. |
| 36 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Кривохижин В.А. |
| 37 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Потапова М.Ю. |
| 38 | физкультурно-спортивная | Спортивное ориентирование | Тищенко И.В. |
| 39 | физкультурно-спортивная | Спортивный туризм | Саулина Е.В. |
| 40 | физкультурно-спортивная | Спортивный туризм | Юдина Е.А. |
| 41 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Дубинина Е.А. |
| 42 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Молчанов А.В. |
| 43 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Потапова М.Ю. |
| 44 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Фоменко А.Г. |
| 45 | физкультурно-спортивная | Школа безопасности | Юдина Е.А. |

В основу всех программ заложены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преимущество, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – долгосрочные (более 3-х лет).

Дополнительные общеобразовательные программы, включенные в учебный план, разбиты на три направленности (естественнонаучную, туристско-краеведческую и физкультурно-спортивную) которые и являются основой для ведения образовательного процесса.

Больше всего программ туристско-краеведческой направленности. На втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность, далее естественнонаучная.

Программы, реализуемые от 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для оценки эффективности образовательной деятельности и выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в Центре разработана система диагностики усвоения материала.

7. Качество воспитательной и культурно-массовой деятельности.

Цель воспитательной работы МБУ ДО ЦДЮТур - развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Воспитание обучающихся в духе гражданственности, патриотизма, личного достоинства и уважения прав человека, развитие толерантности по отношению к окружающему миру.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания детей.

Ценностные ориентиры воспитательной деятельности:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование активной жизненной позиции.

Направления деятельности:

- Внутренний мониторинг качества образования
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общественно-полезная деятельность

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

7.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание в МБУ ДО ЦДЮТур уделяется патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам и т.п.

7.2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

7.3. Трудовое и профориентационное воспитание

Профориентационная работа в МБУ ДО ЦДЮТур направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

На протяжении всего учебного года в Центре создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации обучающихся.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно Календарному плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей. В текущем учебном году была проведена большая работа по организации городских выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений города и обучающиеся детских объединений МБУ ДО ЦДЮТур. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены все мероприятия запланированные в начале учебного года.

В дни каникул педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия в детских объединениях по планам работы в каникулярное время, а также организуются и проводятся туристические походы, походы выходного дня.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - неотъемлемая часть образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТур.

7.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2017 году будет представлена:

| Название мероприятий | Маршрут | Дата начала |
|--|---|-------------|
| Водный поход | г. Ростов-на-Дону - Ст. Вешенская Ростовской области | 12.06.2017 |
| Участие в областном туристском слете учащихся | г. Ростов-на-Дону - г. Семикаракорск Ростовской области | 26.06.2017 |
| Участие во Всероссийских соревнованиях по ориентированию «Герои Севастополя» | г. Ростов-на-Дону - Крым п. Ласпи | 09.07.2017 |
| Профильная смена | г. Ростов-на-Дону – Апшеронский район, Краснодарский край | 03.07.2017 |
| Профильная смена | г. Ростов-на-Дону – Апшеронский район, Краснодарский край | 17.07.2017 |

Отдых и оздоровление детей мы сегодня рассматриваем как комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих:

- развитие творческого потенциала личности;
- охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний;
- соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде;
- закаливание организма, занятие физической культурой, спортом и туризмом;
- формирование навыков здорового образа жизни.

7.5. Результативность организации детского отдыха в летний период предполагает:

1. Реализацию индивидуальных интересов, потребностей, творческих и художественных способностей детей лидерского потенциала, получение определенных знаний, навыков и умений организационной деятельности, участие в работе тематических центров по программе, включение в процесс управления (работа в составе органов самоуправления лагеря, отряда).
2. Формирование навыков эффективного общения, создание благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включение в работу дискуссионных клубов, участие в деловых и ролевых играх по различной тематике.
3. Включение в процесс взаимооценки, взаимодействия, взаимопознания, взаимоподдержки в ходе проведения профильных тематических конкурсов, соревнований, викторин по различным направлениям деятельности;
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, восстановление физических и психологических ресурсов (формирование умения преодолевать стрессовые или конфликтные ситуации, повышение уровня психологической культуры).
5. Актуализацию творческого и лидерского потенциала детей, повышение уровня социальной активности, расширение опыта социальной практики; создание ситуации успеха и комфорта для детей и подростков, не включенных в работу детских и молодежных объединений, осуществление помощи в их социальной адаптации (дети из малообеспеченных семей и сироты).

8. Самооценка методической деятельности

Методическая работа в МБУ ДО ЦДЮТур направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- методические объединения;
- городские семинары;
- курсовая подготовка и т.д.

Методисты МБУ ДО ЦДЮТур осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, педагогов-организаторов. Под их непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары. Там пед.работники знакомятся с лучшим опытом организации работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей, разрабатывают необходимую документацию по проведению массовых мероприятий.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- совершенствование программ дополнительного образования;

- повышение качества методической продукции педагогов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность педагога и учреждения.

9. Выводы.

Самообследование МБУ ДО ЦДЮТур по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

показателей образовательного процесса:

- успешным участием обучающихся в соревнованиях различного уровня; различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

показателей квалификации педагогического состава МБУ ДО ЦДЮТур:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

- освоение новых методик и приемов работы.

показателей методической деятельности:

- повышение уровня образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- сотрудничество с учреждениями, организациями города.

Указанные положительные тенденции были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется на базе образовательных учреждений города, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

2. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДЮТур к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

10. Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Отсутствие собственной учебно-тренировочной базы:

МБУ ДО ЦДЮТур имеет в оперативном управлении офисное помещение общей площадью 146 кв.м., здание по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Аксайская, 22 (которое требует либо сноса, либо капитального ремонта) и земельный участок. Для увеличения контингента обучающихся Центру необходимо своя база для занятий, где будут работать не педагоги-совместители, а основные работники. Необходим свой спортивный зал и актовый зал, чтобы не просить другие образовательные учреждения предоставлять Центру помещения для проведения массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения:

- обращение к учредителю, Администрации города с просьбой о выделении финансирования на восстановление здания по ул. Аксайская, 22, либо о постройке нового.

2. Недостаточно высокий уровень программного обеспечения:

слабое отражение в дополнительных общеобразовательных программах современных тенденций развития образования.

Пути решения:

- информационное просвещение педагогов по данной проблеме путем организации методических совещаний, семинаров и т.п.;
- разработка методических пособий для педагогов дополнительного образования по оформлению образовательных программ.

3. Недостаточное использование механизма самооценки учреждения.*Предполагаемые пути решения:*

- планирование работы с учетом результатов самооценки.

Конечно, в МБУ ДО ЦДЮТур, как и в любом другом образовательном учреждении, существуют свои проблемные зоны, устранение которых позволит выйти на новый, более качественный уровень деятельности. Но несмотря на недостатки, работу Центра за 2016/2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

11. Показатели самообследования деятельности МБУ ДО ЦДЮТур
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1)

| № п/п | Показатели | |
|-----------|--|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1140 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 37 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 347 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 570 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 186 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 43 человек/ 3,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/0,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 человек/0,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 35 человек/ 3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 578 человек/ 51% |
| 1.8.1 | Естественнонаучная направленность | 62 человек/ 41% |
| 1.8.2 | Туристско-краеведческая направленность | 354 человек/66 % |
| 1.8.3 | Физкультурно-спортивная направленность | 162 человек/ 39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 129 человек/ 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 35 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 34 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 41 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/ 98% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 80 % |
| 1.17.1 | Высшая | 26 человек/ 63% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/ 17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек/ 7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 12% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | 47 человек/ 98 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 3 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 13 |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| 1.23.1 | За 3 года | 16 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 17 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |