**Требования к составлению портфолио педагогического работника**

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общая профессиональная компетентность** |
| **Основное****образование** | Копии документа(ов) об образовании (образование, специальность |
| **Квалификационные категории, стаж работы** | Аттестационный лист (копия), квалификация. Фрагмент копии трудовой книжки, заверенной руководителем: наименования образовательных учреждений и занимаемых в них должностей. Даты начала и окончания работы. |
| **Награды**  | Копия грамот, благодарственных писем и других наградных документов |
| **Повышение** **квалификации** |  Свидетельства о повышении квалификации и профес исиональной переподготовке(за последние пять лет). |
| **Раздел 2. Компетентность в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**  |
| **Документы,** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **разработанные в** программа детского объединения **учреждении** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  |
| **Компетентность в научно-методической и учебно-методической сфере** |  Освоение педагогических и общекультурных содержаний, необходимых для работы в образовательном учреждении. Участие в работе учебно-методической сферы |
|  |  |
| **Педагогическое просвещение** | Материалы выступлений на совещаниях, родительских собраниях, мероприятиях. |
|  |  |
| **Мониторинг различных видов диагностик** | Аналитические справки |
|  |  |
| **Анализ информации на основании комплексного подхода к диагностике** | Аналитические справки и рекомендации по результатам деятельности и диагностических процедур. |
| **Содействие созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе** | Рекомендации для педагогов, родителей и детей для сохранения психологического климата в детском объединении.  |
|  |  |
| **Раздел 3. Компетентность в научно - методической и учебно-методической сфере** |
|  |  |
| **Освоение педагогических и общекультурных содержаний, необходимых для работы в образовательном учреждении** | Библиографический список прочитанных книг по актуальным вопросам дошкольной педагогики |
|  |  |
| **Участие в работе учебно-методической сферы** | Участие в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, круглых стола, мастер-классах. |
| **Обобщение** **педагогического опыта**  | Участие в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах, массовых мероприятиях. |
|  |  |
| **Раздел 4. Организация деятельности в соответствии****с направлениями работы** |
| **Педагогическая** Советы, рекомендации для родителей, проведение**мастерская** совместных мероприятий, проекты . |
| **Результаты работы** Результативность участия в массовых мероприятиях.**с детьми** |
| **Раздел 5. Осмысление результативности своей профессиональной деятельности** |
| **Анализ результативности своей профессиональной деятельности** | Аналитическая справка по деятельности |
| **Перспектива профессионального саморазвития** | Представление своих психологических позиций. Перспектива профессионального совершенства и саморазвития |
|  |  |