«Дистанционное обучение, психокоррекция поведения и эмоциональных состояний, как современный формат психотерапии»
Скороговорки для развития речи и общего развития памяти
(польза, принципы применения)
(руководство для детей и их родителей в условиях домашнего образования)

Дефекты, связанные с произношением слов, всегда были и остаются проблемой многих детей и подростков, и многих взрослых людей. Часто говорят: «Каша во рту!» – это значит, что человек говорит настолько неразборчиво, что понять его трудно. Бороться с этой напастью необходимо с самого раннего детства. Существует много разнообразных методов, и один из них – применение скороговорок для развития речи.

Прежде чем рассуждать о достоинствах скороговорок, необходимо ясно обозначить, что это. Скороговорка – это юмористическое (не всегда, но чаще всего), как правило, зарифмованное произведение (обычно короткое, в одну – две строки, но встречаются и более длинные варианты), в котором присутствуют труднопроизносимые слова с повторяющимися звуками. Проговаривать их требуется быстро и четко, что весьма затруднительно – в этом и заключается весь смысл скороговорки. Как правило, скороговорки содержат в себе аллитерацию – повторение согласных звуков (лет до ста расти нам до старости – пример аллитерации). Скороговорок много, мало того, их постоянно видоизменяют. Старые скороговорки усовершенствуют, дополняя или сокращая их, меняя слова местами. Поэтому вариантов одних и тех же скороговорок может быть великое множество.

В чем польза скороговорок? Если заниматься проговариванием скороговорок с детства, велик шанс свести к минимуму возможные проблемы с речью и произнесением тех или иных букв. Скороговорки помогают научиться говорить правильно и четко, не шепелявя, не картавя, не проглатывая окончаний. Нельзя «взять и прочитать», изучая скороговорки, требуется запастись терпением, как и в любом другом деле.

Первое, что необходимо сделать: медленно и даже желательно по слогам произнести скороговорку, тщательно артикулируя. Важно следить за тем, чтобы каждый звук был проговорен четко, чисто и внятно. Торопиться здесь не следует. Несколько раз тщательно прочитав скороговорку, следует выучить ее наизусть – это под силу любому человеку, а тем более ребенку или подростку. Объем скороговорок сравнительно небольшой (особенно если он составляет всего одну строчку). Чтобы заучивание прошло легче, можно воспользоваться так называемыми шпаргалками – руками: например, загибать пальцы на каждое слово, или сжимать в кулаки, или отстукивать ритм. Такой метод особенно хорош для детей, в возрасте до 10 лет, но этот способ подойдет для любого возраста.

Вторая фаза – отточить артикуляцию. Для этого понадобятся помощник и запас терпения, как с его стороны, так и со стороны самого тренируемого. Ассистента необходимо посадить напротив себя, а затем раз за разом медленно, четко рассказывать ему скороговорку – но без звука. Это упражнение

необходимо выполнять до той поры, пока помощник не сможет без проблем прочитать по губам каждую букву и сложить скороговорку воедино.

Когда получилось узнать фразу по губам, можно переходить к следующему этапу, еще более сложному: проговаривание шепотом. Речь должна быть настолько четкой, чтобы шепот был легко понимаем и различим. В качестве образца можно взять речь театрального суфлера – вот уж кто оттачивает свой шепот до филигранной ясности! Следующий пункт – прибавление громкости. Теперь, все то же самое нужно проделать громко и с выражением. Как будто в школьные годы на уроке литературы, рассказывая наизусть заданное на дом стихотворение. И, наконец, последний этап – смена интонации. Вызубренную уже к этому моменту скороговорку нужно рассказывать на разный лад: громко и потише, детским голосочком и старческим дребезжанием, нараспев и речитативом – интонаций миллион. Самое главное, что каким бы образом скороговорка для развития речи не произносилась, делаться это должно быстро. И, разумеется, не теряя четкости.

Конечно, не нужно думать, что все это можно провернуть за один день. Тренировка дикции требует достаточно больших временных затрат и терпения – пройдет минимум несколько недель, прежде чем что-то начнет получаться. Этому нужно посвящать не менее тридцати – сорока минут ежедневно. Главное, не сдаваться на полпути. Кстати, специалистами рекомендуется все данные упражнения осуществлять в движении – можно ходить, бегать, заниматься зарядкой и так далее, правда, при этом придется еще и следить за правильным дыханием.

Еще один немаловажный фактор: для того чтобы все получалось правильно, нужно не просто механически оттарабанивать вызубренный урок, а представлять в воображении все то, о чем в скороговорке рассказывается. Если речь идет о том, как «мама мыла Милу», следует, как можно более живо нарисовать в своей голове эту картину. Вот мама моет Милу, вот уронила мыло, вот Мила обрадовалась… Только тогда можно будет найти верные интонации. И напоследок хороший совет: если читать книги вслух, это не только будет способствовать выработке правильных, чистых интонаций и тренировке дикции, но и разовьет фонематический слух.

Среди миллиардов существующих на свете скороговорок есть всякие, в том числе и сложенные у нас на Руси. Русские скороговорки для развития речи:

1. Архип осип, Осип охрип.
2. Подарили Вареньке на день рождения валенки.
3. Ехал грека через реку, видит грека: в реке рак. Сунул грека руку в реку, рак за руку греку цап.
4. Бобы у бобыля, у бобыля бобы.
5. Был бык тупогуб.
6. Жуткая жирная жужелица жужжит и кружится.

Далее продемонстрированы возможные скороговорки для развития речи подростков:

1. У Прокопа нет укропа.
2. У щучки чистые щечки.

3. Купила кружку с клюшкой кошка для кукушки.
4. Хваленая халва в хлеву.
5. Тимуров двор зарос травой.

Интересные факты о скороговорках

На Руси они были известны с древних времен. Тогда скороговорки использовали в ораторском искусстве, называли их чистобайками, а уже позже со временем скороговорки стали использовать в развитии и обучении детей и подростков. Скороговорки относятся к такому жанру, как фольклор. Иными словами, это устное народное творчество. Еще одно название скороговорок – языковертки (в настоящее время не используется).

Скороговорки для развития речи полезны каждому вне зависимости от возраста и наличия речевых проблем, а так же подходят для общего развития. Они улучшают дикцию, развивают слух и мышление, укрепляют память, способствуют улучшению переключения внимания и работоспособности. Можно смело сказать: занятия скороговорением не только полезны, но и интересны!

Скороговорщик скороговаривал,
скороговорные скороговорки,
И нам скороговорщик скороговорил,
что все скороговорки перескороговорить сможет,
Но в ходе скороговорения скороговорок,
скороговорщик заскороговорился,
И проскороговорил нам скороговорщик последнюю скороговорку:
«все скороговорки выскороговариваешь да не выскороговоришь!»

Русские народные скороговорки

Купи кипу пик.

Из под топота копыт; Пыль по полю летит.
Пыль по полю летит. Из под топота копыт.

Летят пичужки. Через три пустые избушки.

Два дровосека, два дровокола; Два дроворуба говорили
Про Ларю, про Ларьку, Про Ларину жену.

У нас во дворе-подворье Погода размокропогодилось.

У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.

Ехал грека через реку; Видит грека в реке рак,
Сунул грека руку в реку, Рак за руку греку – цап!

Цапля чахла, Цапля сохла, Цапля сдохла.

Цапля цепко, Цеплялась за цепь.

Цыпленок, цыкнул на цыпочках цыпленку цыц!

Мыла Мила мишку мылом, Мыло Мила уронила,
Уронила Мила мыло — Мишку мылом не домыла

Идёт козёл с косой козой, Идёт козёл с босой козой,
Идёт коза с косым козлом, Идёт коза с босым козлом.

Осип орёт, Архип не отстаёт – Кто кого переорёт, Осип осип, Архип охрип.

Бык тупогуб, тупогубенький бычок, У быка бела губа была тупа.

Свинья белорыла, тупорыла; Полдвора рылом изрыла.

Сшит колпак, не по колпаковски,
Надо его переколпаковать и перевыколпаковать.

Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, Да все с творогом.

Хохлатые хохотушки; Хохотом хохотали: Ха! Ха! Ха! Ха! Ха!
Иван – болван молоко взболтал, Да не выболтал.

У Саши в каше сыворотка из – под простокваши.

Самшит, самшит, как ты крепко сшит.

Шесть мышат в камышах шуршат.

Расскажите про покупки; Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки, Про покупочки мои.

Этой щеткой чищу зубы, Этой щеткой башмаки,
Этой щеткой чищу брюки, Все три щетки мне нужны.

Кукушка кукушонку сшила капишон
Как кукушонок в капишоне смешон.

Все быть может, быть все может; Все быть может, может быть
Одного лишь быть не может; То, чего не может быть.

Осип охрип, Архип осип.

Всех скороговорок; Не перескороговоришь, Не перевыскороговоришь.

Шушера шушере шуршала,
Что шурша шушере шуршать мешала.

Под горой у сосновой опушки; Жили-были четыре старушки,
Все четыре большие болтушки. Целый день на пороге избушки
Тараторили, будто индюшки. Замолкали на соснах кукушки,
Выползали из лужи лягушки, Тополя наклоняли макушки –
Услыхать, что болтают старушки.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка
чертили черными чернилами чертеж чрезвычайно чисто.

Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

Наша дочь речистая, у нее речь чистая.

Толком толковать, да без толку распеpетолковывать.

Ест Федька с водкой редьку, ест водка с редькой Федьку.

Ткет ткач ткани на платки Тани.

Баркас приехал в порт Мадрас.
Матрос принес на борт матрас.
В порту Мадрас матрас матроса
Порвали в драке альбатросы.

Яхта легка и послушна моя, Я бороздить на ней буду моря.

Гроза грозна, грозна гроза.

Прецедент с претендентом.

На ура у гуру инаугурация прошла.

Интервьюер интервента интервьюировал.

Расчувствовавшаяся Варвара расчувствовала нерасчувствовавшегося Вавилу.

Свиристель свиристит свирелью.

Вавилу ветрило промоклосквозило.

По семеро в сани уселись сами.

Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки на траве.

Был в саду переполох - Там расцвёл чертополох.
Чтобы сад твой не заглох, Прополи чертополох.

У Прошки с плошкой вышла оплошка - Перевернул башкою плошку.

Соня - незнайка, А Зина - зазнайка.

Пыль, пар, топот, лом. Бобр с бобрихой строят дом.

Педагог – психолог Н.С. Кузнецова