

**Экспертное заключение**  
**о соответствии видеороликов проекта обучения детей безопасному дорожному движению «Дорожные ловушки» психолого-педагогическим требованиям**

Проект «Дорожные ловушки», размещенный на электронном ресурсе: <http://дорожныеловушки.рф/> (далее – проект), направлен на развитие навыков безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения у детей. Авторами и экспертами проекта выделены основные ситуации, представляющие риски для детей из-за ложного впечатления безопасности этих ситуаций, – так называемые «дорожные ловушки». А также разработаны сценарии для каждой из этих ситуаций и созданы анимационные ролики: «Велосипед», «Остановка», «Пропускают», «Светофор», «Медленно движущуюся машина», «Арки и выезды из дворов», «Световозвращающие элементы» и «Стоящий автомобиль».

**Соответствие возрастным особенностям:** содержание сюжетов и способы анимационной подачи видеороликов проекта соответствуют опыту и возможностям понимания дорожной ситуации детей от 6-7 лет и старше, то есть возрасту, когда дети обычно становятся участниками самостоятельного дорожного движения.

**Формирование желательного поведения:** в видеороликах проекта достаточно понятно и полно передается проблемная ситуация, четко указываются возможные источники рисков в этих ситуациях (с применением их повторного показа с разных ракурсов). Достаточно ясно показаны способы поведения, направленные на минимизацию этих рисков. В конце каждого ролика приводится слоган, «закрепляющий» желательное поведение.

**Соответствие целевой группе:** образ главного героя видеосюжетов в целом соответствует целевой аудитории роликов. Однако, в качестве рекомендации, в целях более полной идентификации зрителя с главным героем при создании следующих роликов можно предложить использовать изображения не только мальчиков, но и девочек, а также варьировать возраст главных героев.

**Психологическая безопасность:** сюжеты и анимационное решение роликов не содержат сценариев и образов, способных нанести вред психологическому

благополучию представителям целевой группы. Проблемные ситуации, показанные в роликах, адекватно отображают реальный уровень риска в жизни, содержат взвешенные элементы переживания стресса (внезапность, эмоции испуга и т.д.), но при этом без создания негативного эмоционального фона.

Последствия рисков проблемных ситуаций изображаются только через разрушение вещей (телефона, велосипеда и т.д.). При этом в роликах нет изображений травм или других сюжетов и образов, нарушающих целостность главного героя, которые могли бы вызвать травмирующие переживания у зрителя.

### **Заключение**

Представленные видеоролики проекта «Дорожные ловушки» соответствуют психолого-педагогическим требованиям к подобной медиа-продукции для детей возраста 6-7 лет и старше и могут быть использованы в целях формирования навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортных ситуациях.

### **Рекомендации**

В целях развития и совершенствования проекта «Дорожные ловушки» можно сформулировать следующие рекомендации:

Разработать и опубликовать рекомендации, адресованные педагогам и родителям, по организации обучения детей навыкам безопасного поведения во время самостоятельного дорожного движения. Такие рекомендации должны содержать в себе различные формы обучения, соответствующие разным возрастным группам детей.

Для лучшего усвоения детьми материала разработать игровые-тестовые задания для детей (по аналогии с экзаменационными билетами по ПДД). Самостоятельный поиск верного ответа к заданиям позволит детям в игровой форме обучаться анализу дорожной ситуации и оценке опасного и безопасного поведения на дороге.

Аналитик ФГБУ «Центр защиты прав  
и интересов детей», психолог,  
кандидат социологических наук



Дубровский Р.Г.