РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

1. Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании благоприятных условий (самостоятельное решение ребенком задач, предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, умная доброжелательная помощь взрослых (а не подсказка), комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству).

2. Важно создать определенные условия для ребенка, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию мировоззрения.

3. Работа по развитию творческих способностей должна носить систематический характер и вестись совместно педагогом и родителями.

4. Творчество можно расценивать как одно из проявлений разностороннего, гармоничного развития личности ребенка. Для творчества нужны воля, умение преодолевать лень, активность в познании, развитие этих качеств способствует развитию творческих способностей.

5. Предоставление ребёнку свободы выбора, свободы выражения чувств и переживаний, принятия самостоятельного решения способствует развитию воображения, фантазии, самостоятельности.

6. Одним из условий в организации творческих занятий является создание атмосферы доброжелательности и доверия, которое пробуждает у детей потребность в творческом самовыражении.

7. Для стимулирования творчества нужно учить детей быть настойчивыми в достижении необходимой цели и поиске информации, замечать противоречия, аналогии, преодолевать обыденный взгляд на жизнь, иметь свое мнение, доверять своей интуиции, воспринимать новшества и изменения, развивать потребность в учении и самообразовании.

Педагог-психолог МБУ ДО ЦДЮТур Боярских Н.Н.