

Принято на
Методическом совете
работников муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Ростова-на-Дону «Центр
детского и юношеского туризма
и экскурсий (юных туристов)»
протокол № 4 от 25.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Ростова-на-Дону «Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов)»

В.И. Колесник
приказ № 157 л от 25.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах и сроках проведения стартовой,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Ростова-на-Дону «Центр детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных туристов)»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о системе оценок, формах и сроках проведения стартовой, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» (далее - Центр) является локальным актом Центра, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Аттестация учащихся детских объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Целью аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачами аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области (направленности);
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими направленности работы детского объединения;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Аттестация учащихся детских объединений Центра базируется на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критерииев оценки результатов.

1.6. Функции аттестации:

- а) *учебная* - создает дополнительные условия для обобщения и осмыслиения учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательная* - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *развивающая* - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) *коррекционная* - помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) *социально-психологическая* - так как каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация учащихся проводится 3 раза в год:

- сентябрь - стартовая диагностика;
- январь - промежуточная аттестация;
- май – итоговая аттестация.

2.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении Центра определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности подструктурных отделений Центра. Все виды аттестации учащихся могут проводиться как письменно, так и устно. Формой проведения аттестации могут быть:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад, конференция, олимпиады, тематические чтения, конкурсы;
- полевая практика, экспедиции;
- зачетный поход;
- соревнования, слет, сдача нормативов и др.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

IV. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Итоги каждого вида аттестации учащихся проводятся по графику и отражаются в графе «Тестирование подготовки обучающихся» (Журнал учета работы объединения).

4.2. Результаты аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной обще развивающей программы каждым ребенком;
- б) полноту выполнения образовательной дополнительной обще развивающей программы
- в) обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.3. Результаты аттестации за текущий учебный год должны быть предоставлены к сдаче 30 мая каждого учебного года.

4.4. Учащимся, освоившим образовательные программы в полном объеме, выдается Свидетельство об окончании обучения (Приложение № 1)

V. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Изменения в Положение вносятся в связи с появлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным объективным причинам. Изменения вносятся приказом директора Центра, на основании решения о внесении изменений, принятом Методическим советом учреждения.

VI. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное Положение не ограничено в сроке действия и отменяется утверждением нового Положения.